

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

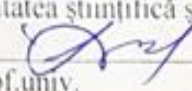
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FACULTATEA PEDAGOGIE

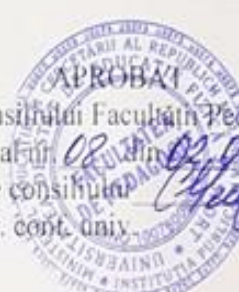
APROBAT

Consiliul Calității al USEFS

Proces-verbal nr. 8 din 02.07.21

Prorector pentru activitatea științifică și
calitatea studiilor 

Bufta V., dr.hab., prof.univ.


APROBAT
Ședința Consiliului Facultății Pedagogie
Proces-verbal nr. 08 din 02.07.2021
Președintele consiliului 
Onoi M., dr. conf. univ.

APROBAT

Ședința Comisiei de asigurare a calității
Facultății Pedagogie

Proces-verbal nr. 10 din 30.06.2021

Președintele comisiei 
Onoi M., dr. conf. univ.

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA CALITĂȚII STUDIILOR ÎN CADRUL
FACULTĂȚII PEDAGOGIE
PENTRU ANUL DE STUDII 2020-2021



Chișinău, 2021

CUPRINS

1. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL FACULTĂȚII PEDAGOGIE.....	3
1.1. Date generale (scurt istoric: fondare/autorizare de funcționare provizorie, acreditate, evoluție etc.), misiune, obiective.....	3
2. STRUCTURA FACULTĂȚII PEDAGOGIE.....	5
2.1. Componenta Consiliului Facultății Pedagogie al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.....	5
2.2. Componenta Comisiei de asigurare a calității din cadrul Facultății Pedagogie.....	6
2.3. Realizările Comisiei de asigurare a facultății pedagogie pentru anul de studii 2020-2021.....	6
2.4. Componenta Comisiilor de activitate din cadrul Facultății Pedagogie.....	7
2.5. Organigrama Facultății Pedagogie.....	8
3. PROGRAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ȘI FORME DE ORGANIZARE.....	9
3.1. Ciclul I, studii superioare de licență.....	9
3.2. Ciclul II, studii superioare de master.....	10
3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat.....	11
4. EXEMPLE/DATE STATISTICE/INDICATORI DE CREȘTERE A CALITĂȚII.....	12
5. STAGII DE PRACTICĂ.....	17
6. FORME, METODE DE: ORIENTARE ÎN CARIERĂ; RELAȚIILE CU PIAȚA MUNCII; EVIDENȚĂ A ABSOLVENȚILOR.....	23
7. ACTIVITĂȚI DE CERCETARE – INOVARE.....	33
8. RELAȚII INTERNAȚIONALE.....	42
8.1. Programe de mobilitate.....	43
8.2. Studenți străini în cadrul Facultății pedagogie (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine).....	43
9. PROMOVAREA FACULTĂȚII PEDAGOGIE.....	43
10. CONCLUZII.....	45

1.CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL FACULTĂȚII PEDAGOGIE

1.1. Date generale (scurt istoric: fondare/autorizare de funcționare provizorie, acreditare, evoluție etc.), misiune, obiective.

Facultatea de Pedagogie continuă vechile tradiții de pregătire profesională pedagogică a specialiștilor în domeniul Științe ale educației (Educație fizică), Științe ale sportului (Fitness și programe de recreare) și Servicii publice (Servicii hoteliere, turism și agrement) prin formarea competențelor integrative, tradiții inițiate încă din perioada de existență a Facultății de Educație Fizică în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, iar din 1991 în cadrul Institutului Național de Educație Fizică și Sport, ulterior Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport.

În prezent, colectivul profesoral-didactic al catedrelor pendinte facultății pedagogie și anume: Catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice (BTCF); Catedra Științe Psihopedagogice și Socioumanistice (SPPSU) și Catedra Natație și Turism reprezintă o îmbinare armonioasă de cadre didactice cu o experiență bogată și o vechime îndelungată de muncă pedagogică universitară, asistenți, lectori universitari, conferențieri universitari, profesori universitari cu un potențial de muncă, receptivi la noile orientări metodologice ale învățământului universitar.

Misiunea de bază a Facultății de Pedagogie o reprezintă pregătirea specialiștilor în domeniile științe ale educației, sportului și serviciilor publice pentru o contribuție substanțială asupra economiei, educației și sportului din Republica Moldova și a altor domenii conexe.

Obiectivele trasate de către conducerea Facultății Pedagogie pentru anul de studii 2020-2021 au fost:

1. Evaluarea și actualizarea programelor analitice, în vederea corelării conținutului disciplinelor cu calificarea universitară oferită la absolvire și creșterea posibilităților de angajare a absolvenților pe piața muncii.

2. Asigurarea eficienței stagiilor de practică prin încheierea unor acorduri de colaborare care să se finalizeze cu tratarea unor teme de licență și master actuale de către studenți.

3. Aplicarea metodelor de predare-învățare centrate pe student și accentuarea caracterului practic, aplicativ al activităților didactice. Implicarea mai activă a studenților în actul educațional.

4. Redresarea situației privind mobilitatea internațională a studenților și cadrelor didactice.

5. Consolidarea ariei tematice pentru cercetarea științifică și susținerea colectivelor din domenii de cercetare multidisciplinare cu relevanță națională și internațională.

6. Creșterea rolului studenților masteranzi în echipe de cercetare de comun cu cadrele didactice ale catedrelor pendente facultății.

Procesul didactic la facultate este organizat în strictă concordanță cu standardele educaționale ale învățământului național și european, respectându-se obiectivele pedagogice, psihologice și metodologice înaintate, cu elaborarea ulterioară a unor concepte originale inovatoare, în scopul eficientizării formării unei generații de profesori de educație fizică, psihopedagogi, specialiști în domeniul fitnessului, turismului, în conformitate cu necesitățile angajatorilor din domeniu, atât în context național, cât și internațional.

În contextul provocărilor actuale, interacțiunea dintre facultate, societate, angajatori, beneficiari, instituții similare devine o necesitate indispensabilă, care are ca scop consolidarea poziției Facultății de Pedagogie ca centru educațional și de cercetare performant printre facultățile similare din Republica Moldova, care pregătește specialiști în domeniul Științe ale educației, sportului și Servicii publice, prin: vizibilitatea acestora pe diverse platforme sociale; conlucrarea cu specialiștii practicieni, cu absolvenții ai facultății; angajatori, dezvoltarea colaborărilor internaționale cu instituții și facultăți similare din străinătate.

Studentii Facultății de Pedagogie își fac studiile în domeniul de formare profesională Științe ale educației, Științe ale sportului și Servicii publice, după cum urmează:

Ciclul I – studii de licență:

- Educație fizică (durata studiilor de 3 ani/180 credite);
- Fitness și programe de recreare (durata studiilor de 3 ani/180 credite);
- Servicii hoteliere, turism și agrement (durata studiilor de 3 ani/180 credite).

Ciclul II – studii de masterat:

- Psihopedagogia educației fizice și sportului (durata studiilor - 2 ani/120 credite);
- Educație, management și marketing în sport (durata studiilor - 2 ani/120 credite);
- Tehnologii și management în fitness (durata studiilor - 2 ani/120 credite).

Direcțiile de cercetare științifică sunt:

- Educația fizică în sistemul de învățământ;
- Pregătirea profesional-pedagogică a cadrelor în domeniul Științe ale educației, sportului și Servicii publice;

-Perfecționarea procesului educațional la disciplina Educația fizică din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar;

- Bazele teoretico-metodologice ale fitnessului și turismului.

Activitatea Facultății Pedagogie se desfășoară în conformitate cu Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport (2021-2025), ce se încadrează în standardele internaționale ale învățământului universitar, orientat spre formarea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul culturii fizice.

2.STRUCTURA FACULTĂȚII PEDAGOGIE

2.1. Componenta Consiliului Facultății Pedagogie al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

Sistemul organelor de conducere ale Facultății pedagogie este format din Consiliul facultății pedagogie, Comisia de asigurare a calității, decan, prodecan.

Consiliul facultății pedagogie. Organul de conducere al facultății este Consiliul facultății, care se alege pe un termen de cinci ani, membrii Consiliului facultății sunt, de regulă, persoane cu titlu științific și științifico-didactic, studenții fiind reprezentați în Consiliul facultății în proporție de 1/4 din numărul total al membrilor, în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a organelor de conducere ale USEFS, aprobat la ședința Senatului USEFS din 09.04.2015. Consiliul facultății pedagogie numără 15 membri (lista nominală este prezentă în Tabelul 1).

Tabelul 1. Lista nominală a membrilor Consiliul facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021

Nr. d/o	Nume, prenume	Funcția	Adresa de email
1	Onoi Mihail	dr., conf. univ., decanul facultății	turspor@gmail.com
2	Gîdei Mariana	drd., asistent universitar, prodecanul facultății	mgidei@mail.ru
3	Goncearuc Svetlana	dr., prof. univ., șef catedră Științe Psihopedagogice și Socioumanistice	svetlanagoncearuc@gmail.com
4	Leșcu Artur	dr., lector universitar	catedra.spps@gmail.com
5	Nicolaiciuc Natalia	asistent universitar	catedra.spps@gmail.com
6	Braniște Gheorghe	dr., conf. univ., șef catedră Bazele Teoretice ale Culturii Fizice	braniste_gheorghe@mail.ru
7	Arseni Igor	dr., conf. univ.	rogienesra@gmail.com
8	Pascari Daniela	asistent universitar	danielushka85@gmail.com
9	Mindrigan Vasile	dr., conf. univ., șef catedră Natație și Turism	mindriganvasile18@gmail.com
10	Diacenco Eugenia	dr., conf. univ.	evghenia.botnarenco@mail.ru
11	Grosu Maria	drd., asistent universitar	marstur3@gmail.com
12	Moga Carolina	dr., conf. univ., șef catedră Gimnastică	carolina2476@mail.ru
13	Stăvilă Irina	Studentă grupa 107 FPR	irina.rock26@gmail.com
14	Voleanin Maxim	Student 108 FPRr	voleaninmax@gmail.com
15	Lozinschi Cristina	masterandă an. I programul EMMS.	lozinschicristina@gmail.com

Din cei 15 membri ai Consiliul facultății pedagogie 6 persoane (40%) sunt de sex masculin și 9 (60%) – feminin. Din toți membrii Consiliul facultății pedagogie studenții constituie 20%.

2.2. Componenta Comisiei de asigurare a calității din cadrul Facultății Pedagogie

Situația creată la ora actuală în învățământul superior, diversele fenomene ce au apărut în domeniu, liberalizarea pieței internaționale a muncii sunt premisele obiective ale apariției necesității integrării învățământului superior în context european.

Calitatea, în cadrul Facultății pedagogie a USEFS, este monitorizată prin intermediul **Comisiei de asigurare a calității** din cadrul facultății, cât și a **Echipelor de calitate** din cadrul catedrelor pendinte facultății.

Asigurarea calității în cadrul facultății se realizează printr-o structură organizatorică adecvată cu stabilirea responsabilităților și competențelor decizionale la fiecare nivel instituțional și anume: la nivel de facultate – de către decan, la nivel de catedră – de către șeful de catedră.

Comisia de asigurare a calității din cadrul facultății este o structură consultativă a Consiliul facultății pedagogie, formată pentru a promova politica de asigurare a calității procesului de formare profesională la Facultate. Comisia de asigurare a calității în cadrul facultății pedagogie numără 9 membri (lista nominală este prezentă în Tabelul 2).

Tabelul 2. Lista nominală a membrilor Comisiei de asigurare a calității în cadrul facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021

Nr. d/o	Nume, prenume	Poziția
1	Onoi Mihail	dr., conf. univ., președintele comisiei
2	Gîdei Mariana	drd., asistent universitar, vicepreședintele comisiei
3	Goncearuc Svetlana	dr., prof. univ., șef catedră Științe Psihopedagogice și Socioumanistice
4	Leșco Victoria	drd., asistent universitar
5	Braniște Gheorghe	dr., conf. univ., șef catedră Bazele Teoretice ale Culturii Fizice
6	Arseni Igor	dr., conf. univ.
7	Mindrigan Vasile	dr., conf. univ., șef catedră Natație și Turism
8	Grosu Maria	drd., asistent universitar
9	Negrub Liviu	student, secretar

2.3. Realizările comisiei de asigurare a facultății pedagogie pentru anul de studii 2020-2021

Printre atribuțiile Comisiei de asigurare a facultății care au fost realizate în anul de studii 2020-2021 se pot enumera:

- a fost aplicată politica USEFS în domeniul asigurării calității procesului didactic în cadrul facultății;
- a fost promovată cultura calității la nivelul Facultății și al catedrelor pendinte acestea;
- coordonarea și monitorizarea planurilor de învățământ pentru programele de studii superioare de licență și de master asigurate de facultate;

- asigurarea calității programelor în mod prioritar a programului la ciclul I Licență 1013.1 „Servicii hoteliere, turism și agrement” care a fost supus acreditării de către comisia stabilită de ANACEC, fiind acreditat pe o perioadă de 5 ani prin Decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr. 33 din 27 aprilie 2021;
- evaluarea curriculumurilor pentru unitățile de curs/modulele din planurile de învățământ pentru ciclul I și ciclul II, prezentate de catedrele pendinte facultății pentru anul de studii 2020-2021;
- monitorizarea procedurilor obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării și de evaluare periodică a calității corpului profesoral didactic al catedrelor pendinte facultății pe diferite segmente (metodic, didactic, științific etc.);
- realizarea chestionarelor privind evaluarea colegială a cadrelor didactice și evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice și a ofertei universitare;
- analiza activității metodico-didactice a cadrelor didactice angajate în cadrul facultății pedagogie, și a lucrărilor elaborate de acestea;
- identificarea soluțiilor de îmbunătățire a calității educației și transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii asigurate de facultate;
- cooperarea cu Consiliul Calității USEFS, cu Departamentul Managementul Calității, Departamentul Studii și echipele de calitate din cadrul catedrelor pendinte facultății cu scopul de a se obține rezultatele așteptate ale învățării;
- raportarea activității Comisiei de asigurare a calității din cadrul facultății a rezultatelor obținute în anul de studii 2020-2021.

2.4. Componenta Comisiilor de activitate din cadrul Facultății Pedagogie

Facultatea Pedagogie este structurată din trei catedre - Catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice, Catedra Științe Psihopedagogice și Socioumanistice, Catedra Natație și Turism.

Comisiile în cadrul Facultății Pedagogie:

1. *Comisia calitate a facultății*: Onoi M., - **președinte**, Gîdei M., - **vicepreședinte**, Gonciaruc Sv., - **membru**, Braniște Gh., - **membru**, Mindrigan V., - **membru**, Arseni I., - **membru**, Grosu M., - **membru**, Leșcu V., - **membru**, Negrub L., - **membru**.

2. *Comisia științifică*: Onoi M., - **președinte**, Gonciaruc Sv., - **membru**, Braniște Gh., - **membru**, Mindrigan V., - **membru**, Moga C., - **membru**, Lozinschi C., - **membru**.

3. *Comisia educativă*: Diacenco E., - **președinte**, Nicolaiciuc N., - **membru**, Pascari D., - **membru**, Stavilă I., - **membru**.

4. *Comisia Erasmus*: Braniște Gh., - **președinte**, Onoi M., - **membru**, Leșcu A., - **membru**.

5. *Comisia pentru probleme studențești*: Onoi M., - **președinte**, Gîdei M., - **vicepreședinte**, Stavilă I., - **membru**, Voleanin M., - **membru**, Lozinschi C., - **membru**.

2.5.Organigrama Facultății Pedagogie

UNIVERSITATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT FACULTATEA PEDAGOGIE **ORGANIGRAMA FACULTĂȚII PEDAGOGIE**



**Consiliul Facultății
Pedagogie**



**Comisia de asigurare a
calității**



Decan: Onoi Mihail, dr.,
conf. univ.



Prodecan: Gîdei Mariana,
asistent universitar



Catedre pendinte Facultății Pedagogie

**Catedra Bazele Teoretice ale
Culturii Fizice**
Șef catedră
Braniște Gheorghe, dr., conf. univ.

**Catedra Științe Psihopedagogice
și Socioumanistice**
Șef catedră
Goncearuc Svetlana, dr., prof. univ.

Catedra Natație și Turism
Șef catedră
Mindrigan Vasile, dr., conf. univ.

Personal auxiliar al decanatului
Sandu Ala, secretar

3. PROGRAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ȘI FORME DE ORGANIZARE

3.1. Ciclul I, studii superioare de licență

Unul dintre obiectivele principale ale facultății pedagogie îl constituie modernizarea continuă a procesului de învățământ la programele asigurate de facultate. În perioada analizată în procesul de studii au fost implementate toate actele normative externe și instituționale aprobate în perioada de referință.

Actualmente, facultatea pedagogie derulează programe de studii universitare de licență și masterat în conformitate cu rigorile sistemului Bologna.

Facultatea pedagogie pregătește specialiști în 3 domenii generale de studii pentru programele de licență și de masterat: Științe ale educației, Științe ale sportului și Servicii publice. Astfel, în anul universitar 2020-2021 au fost realizate următoarele programe de licență (Tabelul 3):

Tabelul 3. Programe de studii superioare de licență realizate în cadrul facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021 conform *Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților*

Nr. crt.	Codul și denumirea domeniului general de studii (conform <i>Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților</i>)	Codul, specialitatea	Nr. credite	Forma de învățământ	Statutul Programului
1.	011 Științe ale educației	0114.16 Educație fizică	180	Cu frecvență/ cu frecvență redusă	Certificatul ANACEC nr. 000011 din 20.11.2018 de acreditare, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă pentru o perioadă de 3 ani (Hotărârea Guvernului nr. 130 din 7 februarie 2018)

2.	100 Științe ale sportului	1000.3 Fitness și programe de recreare	180	Cu frecvență/ cu frecvență redusă	Certificatul ANACEC nr. 000131 din 20.11.2018 de acreditare, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă pentru o perioadă de 5 ani
3.	101 Servicii publice	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement	180	Cu frecvență/ cu frecvență redusă	Certificatul ANACEC nr. 000164 din 20.11.2018 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă pentru o perioadă de 5 ani; Certificat ANACEC nr.0009-21, seria ÎS DIN 10.06.2021 de acreditare pentru perioada de 5 ani, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă

3.2. Ciclul II, studii superioare de master

Programele de master ale facultății pedagogie sunt orientate spre cercetare și profesionalizare. Programele de studii se desfășoară în cadrul locațiilor de bază ale universității. Programele de studii asigurate de facultatea pedagogie îndeplinesc standardele și cerințele normative de calitate instituite prin Metodologia Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.

Programele de studii asigurate de facultatea pedagogie în anul de studii 2020-2021 se încadrează în 2 domenii generale de studii (Tabelul 4) și sunt prevăzute pentru un volum de 120 credite, care sunt realizate prin învățământul cu frecvență.

Tabelul 4. Programe de master realizate în cadrul USEFS în anul de studii 2020-2021

Nr.crt.	Codul și denumirea domeniului general de studii (conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților)	Codul, specialitatea	Tipul programului (științific/de profesionalizare)	Nr. de credite	Statutul Programului
1.	011 Științe ale educației	Psihopedagogia educației fizice și sportului	P	120	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0077-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvență
2.	100 Științe ale sportului	Educație, management și marketing în sport	P	120	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0078-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvență
3.		Tehnologii și management în fitness	P	120	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0080-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvență

3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat

Școala doctorală funcționează în cadrul USEFS în conformitate cu prevederile specifice ale următoarelor documente:

- Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014;
- Hotărârea Guvernului nr. 1007 din 10.12.2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III;

- Planul - cadru pentru studii superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației a Republicii Moldova nr.1045 din 29 octombrie 2015;
- Metodologia de desfășurare a competiției proiectelor științifice pentru repartizarea granturilor doctorale de la bugetul de stat, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației a Republicii Moldova nr.86 din 8 februarie 2016;
- Recomandările-cadru de redactare a tezei de doctorat și a rezumatului, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației a Republicii Moldova nr. 1078 din 27 decembrie 2016;
- Hotărârea Guvernului nr. 531 din 10 iulie 2017, pentru modificarea și completarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III.

Tabelul 5. Conducători de doctorat din cadrul Facultății Pedagogie

Nr. d/o	Nume, prenume	Numărul de doctoranzi
Catedra Bazele teoretice ale culturii fizice		
1.	Braniște Gheorghe, dr., conf. univ.	
2.	Danail Serghei., dr., prof. univ.	
3.	Carp Ivan., dr., prof. univ.	
Catedra Științe psihopedagogice și socioumanistice		
4.	Goncearuc Svetlana, dr., prof. univ.	
Catedra Natație și Turism		
5.	Rîșneac Boris., dr., prof. univ.	
6.	Onoi Mihail., dr., conf. univ.	1

4. EXEMPLE/DATE STATISTICE/INDICATORI DE CREȘTERE A CALITĂȚII

Comisia de asigurare a calității din cadrul facultății pedagogie și-a organizat și desfășurat activitatea în anul de studii 2020 - 2021 în conformitate cu Planul operațional privind managementul calității. În **Tabelul 6** este prezentat graficul ședințelor organizate de Comisia de asigurare a calității din cadrul facultății pedagogie în anul universitar 2020 - 2021:

Tabelul 6. Ședințele organizate de Comisia de asigurare a calității din cadrul facultății pedagogie în anul universitar 2020 - 2021

Nr.	Lunile anului de studii 2020-2021									
	Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie	Februarie	Martie	Aprilie	Mai	Iunie
1	15.06.2020									
2		20.10.2022								
3			17.11.2020							
4				10.12.2020						
5					26.01.2021					

6						22.02.2021				
7							16.03.2021			
8								28.04.2021		
9									19.05.2021	
10										30.06.2021

În cadrul ședințelor Comisiei de asigurare a calității din cadrul facultății pedagogie s-au discutat și aprobat decizii cu referire la:

- Aprobarea planului operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării la facultatea pedagogie pentru anul de studii 2020-2021.

- Aprobarea planului de activitate al comisiei de asigurare a calității la facultatea pedagogie pentru anul de studii 2020-2021.

- Asigurarea calității organizării și desfășurării stagiilor de practică (practica pedagogică II, practica tehnologică pentru ciclul I și practica managerială și de specialitate pentru ciclul II) a studenților și masteranzilor facultății pedagogie.

- Calitatea elaborării orarului, completarea registrelor academice.

- Analiza planurilor de activitate a catedrelor pendinte facultății pedagogie pentru anul de studii 2020-2021.

- Asigurarea calității curriculumurilor disciplinare pentru anul de studii 2020-2021 în cadrul facultății pedagogie în conformitate cu cadrul de referință al curriculumului universitar.

- Asigurarea calității studiilor la învățământul cu frecvență redusă pentru anul de studii 2020-2021 în cadrul facultății de pedagogie

- Analiza frecvenței studenților ciclului I și II, completarea registrelor grupelor academice.

- Aprobarea temelor tezelor de licență și de master pentru anul universitar 2020-2021.

- Planificarea și ghidarea lucrului individual al studenților facultății pedagogie.

- Analiza activității echipelor de calitate ale catedrelor pendinte facultății pedagogie.

- Asigurarea calității publicațiilor științifice elaborate de cadrele didactice ale catedrelor pendinte facultății.

- Calitatea evaluărilor curente, completării registrelor grupelor academice.

- Actualizarea cursurilor de lecții de către cadrele didactice ale catedrei BTCTF, SPPSU, Natație și Turism.

- Calitatea elaborării orarului sesiunii de iarnă, calitatea evaluării curente a studenților facultății pedagogie pentru prima jumătate a anului de studii 2020-2021.

- Calitatea elaborării orarului lecțiilor pentru semestrul II al anului de studii 2020-2021, calitatea evaluărilor finale în cadrul sesiunii de iarnă, calitatea sesiunii repetate.

- Evaluarea procesului de elaborare a tezelor de licență.

- Asigurarea calității organizării și desfășurării stagiilor de practică (practica pedagogică I, practica de inițiere pentru ciclul I și practica de specialitate pentru ciclul II) a studenților și masteranzilor facultății pedagogie

- Analiza frecvenței studenților facultății pedagogie ciclul I și II.

- Prezentarea și analiza rezultatelor chestionarelor privind evaluarea calității seminarului/cursului în cadrul facultății de pedagogie.

- Calitatea completării registrelor grupelor academice în cadrul facultății pedagogie.

- Calitatea organizării lucrului individual al studenților facultății pedagogie.

- Analiza frecvenței și reușitei studenților de la ciclul I și masteranzilor ciclul II.

- Aplicarea chestionarului de evaluare a programelor de studiu de către angajatori/potențiali angajatori.

- Analiza activității de cercetare științifică a studenților facultății de pedagogie. Calitatea organizării conferințelor științifice studențești în cadrul catedrelor.

- Analiza calității desfășurării lecțiilor practice/seminare și a lucrului individual în cadrul facultății pedagogie.

- Analiza subiectelor de evaluare finală (semestrială și licență) în cadrul catedrelor pendinte facultății pedagogie.

- Acțiunile facultății pedagogie privind promovarea acesteea la „Ziua ușilor deschise” organizate în cadrul USEFS.

- Calitatea evaluărilor curente, completării registrelor.

- Organizarea sesiunii de recapitulare pentru studenții absolvenți ai facultății de pedagogie.

- Perfectarea biletelor de examinare pentru sesiunea de licență 2020-2021.

- Aplicarea chestionarelor privind evaluarea calității seminarului/cursului și a gradului de satisfacție a studenților cu privire la programul de studii pentru semestrul II al anului de studii 2020-2021.

- Calitatea realizării indicatorilor de performanță ai procesului educațional în cadrul facultății pedagogie.

- Calitatea organizării și desfășurării sesiunii de vară. Calitatea evaluării finale în cadrul examenelor de licență.

- Raportul comisiei calității în cadrul facultății de pedagogie pentru anul de studii 2020-2021.

La toate ședințele Comisiei de asigurare a calității din cadrul facultății pedagogie accentul preponderent a fost plasat pe asigurarea calității programelor de studii, calitatea și eficiența

procesului educațional, calitatea pregătirii catedrelor, decanatului pentru evaluarea externă a programelor de studii în vederea autorizării de funcționare provizorie/acreditării.

Evaluarea satisfacției studenților a reprezentat o activitate importantă desfășurată la nivelul facultății pedagogie în anul de studii 2020 - 2021. Comisia de asigurare a calității a constatat faptul că activitatea s-a desfășurat în conformitate cu **PS-07 - Procedura privind chestionarea studenților** și **PS-10 - Procedura privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice**. Rezultatele evaluărilor, prelucrate statistic și prezentate în rapoarte, au fost discutate individual cu cadrele didactice evaluate, cu decanul și prodecanul Facultății Pedagogie, cât și cu membrii Comisiei de asigurare a calității facultății pedagogie.

Procesul de implementare a învățământului la distanță în cadrul Facultății Pedagogie este limitat pornind de la specificul programelor de studii superioare de licență și de master, precum și caracterul disciplinelor de la programele de studii din domeniul de formarea profesională Educație fizică, Fitness și programe de recreare, Servicii hotelire, turism și agrement, care presupun ponderea crescută a disciplinelor practice, necesar fiind contactul direct profesor-student. Utilizarea elementelor învățământului la distanță în cadrul procesului educațional se realizează concomitent cu activitățile didactice desfășurate în sălile sportive și de curs. Astfel, în cadrul Facultății Pedagogice au fost pe larg aplicate în procesul de predare-învățare-evaluare resurse educaționale digitale, precum: platforma electronică MOODLE, catalogul electronic al colecției bibliotecii USEFS și repozitoriul instituțional. În regim online, la un șir de unități de curs, este realizată și evaluarea curentă a studenților prin utilizarea diverselor modalități, care dau posibilitatea de a aprecia cunoștințele și competențele studentului: testări, referate, lucrări individuale, portofolii, eseuri, studii de caz, proiecte, etc.

Odată cu instituirea regimului stării de urgență în Republica Moldova, începând cu 17 martie 2020, procesul educațional în sălile de curs a fost suspendat. La nivelul managementului universitar au fost luate un șir de decizii în scopul gestionării eficiente procesului educațional online în cadrul Facultății Pedagogie, după cum urmează: Dispoziția rectorului nr. 8 din 17.03.2020 Cu privire la activitatea USEFS în perioada de suspendare a procesului de studii în sălile de curs; Ordinul rectorului nr. 8 din 23.03.2020 Cu privire la organizarea activităților didactice în sistemul online; Dispoziția rectorului nr.11 din 26.03.2020 Cu privire la prelungirea suspendării procesului educațional în sălile de studii; Dispoziția rectorului nr.13 din 03.04.2020 Cu privire la reluarea procesului educațional la distanță; Dispoziția rectorului nr.14 din 06.04.2020 Cu privire la organizarea sesiunii de evaluare semestrială a studenților din anii terminali. Totodată, în conformitate cu Ordinul rectorului nr. 8 din 23.03.2020 Cu privire la organizarea activităților didactice în sistemul online în cadrul USEFS, a fost creat Grupul de coordonare a activităților didactice online, care este în contact cu membrii comunității

academice, oferind soluții digitale, consiliere și sprijin tehnic la necesitate și facilitează procesul de comunicare și predarea online.

În urma instruirilor în vederea formării abilităților tehnologice ale cadrelor didactice, în cadrul procesului educațional online au fost utilizate următoarele platforme de gestionare a conținuturilor digitale: platforma MOODLE, ZOOM, catalogul electronic al colecției bibliotecii USEFS, repozitoriul instituțional; precum și poșta electronică, Skype, grupuri pe viber, Messenger, platforma online classroom.google.com, Screenrecord, Jitsi Meet, Cisco Webex, Youtube - prin intermediul cărora au fost plasate/transmise/analizate/evaluate materialele necesare pentru desfășurarea orelor de curs/seminarelor/lecțiilor de laborator. Modalitățile de organizare a procesului didactic online au fost selectate la discreția titularilor de curs și în funcție de posibilitățile tehnologice ale studenților de la ciclul I (Licență) și ciclul II (Masterat).

Un obiectiv prioritar al Comisiei de asigurare a calității Facultății Pedagogie în anul de studii 2020-2021 l-a constituit determinarea gradului de satisfacție a studenților privind cursurile/seminarele realizate la programele de studii ale facultății, precum și propunerile de îmbunătățire a acestuia. Astfel, în perioada 23.11.2020-11.12.2020/ 11.05.2021-14.05.2021 în cadrul Facultății Pedagogie a fost realizat un chestionar cu privire la calitatea seminarului/cursului a studenților anului I, II și III, și masteranzi an.I și II.

Analizând datele din chestionar la toate disciplinele de studii din semestrul I și II al anului de studii 2020-2021 la programele asigurate de facultatea pedagogie se poate menționa faptul că în mare parte studenții și masteranzii apreciază programele, conținuturile disciplinelor corespund curriculumelor, iar profesorii utilizează noile tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare.

Cu toate acestea există și mici neajunsuri care vor trebui să fie înlăturate, iar dintre cele mai elocvente se referă la.

1. Atunci când se încep seminarele cadrele didactice să formuleze clar și pe înțelesul beneficiarilor obiectivele acestora.

2. La începutul cursului/seminarului cadrele didactice să stabilească exact, dar, și să anunțe studenții care vor fi criteriile în baza cărora se va face evaluarea rezultatelor învățării.

3. Este necesar ca cadrele didactice să dea dovadă de obiectivitate atunci când vorbim de evaluarea rezultatelor academice ale beneficiarilor.

În acest context conducerea facultății pedagogie și comisia de asigurare a calității din cadrul facultății va depune eforturi ca în anul de studii 2021-2022 aceste lacune să fie diminuate.

5. STAGII DE PRACTICĂ

APROBAT
Comisia de asigurare a calității la facultatea Pedagogie
proces verbal nr. 1 din 15.09 2020

FACULTATEA PEDAGOGIE

PREȘEDINTE

Busuioc, dr., prof. univ.

STAGIILE DE PRACTICĂ

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR

Nr.crt.	Specialitatea	Ciclul	Grupele	Denumirea activității	Perioada	Responsabili
1.	Educație fizică	Ciclul I	206	Conferința de repartizare la stagiul de practică	29.01.2021	Decanatul facultății pedagogie, catedra Științe psihopedagogice și socioumanistice și Bazele teoretice ale culturii fizice
				Practica pedagogică I	01.02.2021 – 26.02.2021	Decanatul facultății pedagogie, Științe psihopedagogice și socioumanistice și Bazele teoretice ale culturii fizice
				Prezentarea portofoliului de practică și susținerea	05.03.2021	Comisia specializată în cadrul catedrei.

				Conferința de totalizare a stagiului de practică	11.03.2021	Decanatul facultății pedagogie, catedra Științe psihopedagogice și socioumanistice și Bazele teoretice ale culturii fizice
2.	Educație fizică	Ciclul I	307	Conferința de repartizare la stagiul de practică	17.09.2020	Decanatul facultății pedagogie, catedra Științe psihopedagogice și socioumanistice și Bazele teoretice ale culturii fizice
				Practica pedagogică II	21.09.2020 – 16.10.2020	Decanatul facultății pedagogie, catedra Științe psihopedagogice și socioumanistice și Bazele teoretice ale culturii fizice
				Prezentarea portofoliului de practică și susținerea raportului privind stagiul de practică.	23.10.2020	Comisia specializată în cadrul catedrei.
				Conferința de totalizare a stagiului de practică	29.10.2020	Decanatul facultății pedagogie, catedra Științe psihopedagogice și socioumanistice și Bazele teoretice ale culturii fizice
3.	Fitness și programe de recreare	Ciclul I	207	Conferința de repartizare la stagiul de practică	29.01.2021	Decanatul facultății pedagogie, catedra Gimnastică

				Practica de inițiere	01.02.2021 – 26.02.2021	Decanatul facultății pedagogie, catedra Gimnastică
				Prezentarea portofoliului de practică și susținerea raportului privind stagiul de practică.	05.03.2021	Comisia specializată în cadrul catedrei.
				Conferința de totalizare a stagiului de practică	11.03.2021	Decanatul facultății pedagogie, catedra Gimnastică
4.	Fitness și programe de recreare	Ciclul I	308	Conferința de repartizare la stagiul de practică	17.09.2020	Decanatul facultății pedagogie, catedra Gimnastică
				Practica tehnologică	21.09.2020 – 16.10.2020	Decanatul facultății pedagogie, catedra Gimnastică
				Prezentarea portofoliului de practică și susținerea raportului privind stagiul de practică la catedre	23.10.2020	Comisia specializată în cadrul catedrei
				Conferința de totalizare a stagiului de practică	29.10.2020	Decanatul facultății pedagogie, catedra Gimnastică

5.	Servicii hoteliere, turism și agrement	Ciclul I	208	Conferința de repartizare la stagiul de practică	29.01.2021	Decanatul facultății pedagogie, catedra Natație și Turism
				Practica de inițiere	01.02.2021 – 26.02.2021	Decanatul facultății pedagogie, catedra Natație și Turism
				Prezentarea portofoliului de practică și susținerea raportului privind stagiul de practică.	05.03.2021	Comisia specializată în cadrul catedrei.
				Conferința de totalizare a stagiului de practică	29.01.2021	Decanatul facultății pedagogie, catedra Natație și Turism
6.	Servicii hoteliere, turism și agrement	Ciclul I	310	Conferința de repartizare la stagiul de practică	17.09.2020	Decanatul facultății pedagogie, catedra Natație și Turism
				Practica tehnologică	21.09.2020 – 16.10.2020	Decanatul facultății pedagogie, catedra Natație și Turism
				Prezentarea portofoliului de practică și susținerea raportului privind stagiul de practică.	23.10.2020	Comisia specializată în cadrul catedrei.
				Conferința de totalizare a stagiului de practică	29.10.2020	Decanatul facultății pedagogie, catedra Natație și Turism

7.	Psihopedagogia educației fizice și sportului	Ciclul II	PEFS Anul II (300credite)	Conferința de repartizare la stagiul de practică	09.10.2020	Decanatul facultății pedagogie, catedra Științe Psihopedagogice și Socioumanistice
				Practica de specialitate	12.10.2020 – 13.11.2020	Decanatul facultății pedagogie, catedra Științe Psihopedagogice și Socioumanistice
				Prezentarea portofoliului de practică și susținerea raportului privind stagiul de practică	20.11.2020	Comisia specializată din cadrul catedrei
				Conferința de totalizare a stagiului de practică	26.11.2020	Decanatul facultății pedagogie, catedra Științe Psihopedagogice și Socioumanistice
8.	Educație Management și Marketing în Sport	Ciclul II	EMMS Anul II (300 credite)	Conferința de repartizare la stagiul de practică	09.10.2020	Decanatul facultății pedagogie, catedra Managementul Culturii Fizice
				Practica managerială	12.10.2020 – 13.11.2020	Decanatul facultății pedagogie, catedra Managementul Culturii Fizice
				Prezentarea portofoliului de practică și susținerea raportului privind stagiul de practică	20.11.2020	Comisia specializată din cadrul catedrei
				Conferința de totalizare a stagiului de practică	26.11.2020	Decanatul facultății pedagogie, catedra Managementul Culturii Fizice

9.	Tehnologii și management în fitness	Ciclul II	TMS Anul I (300 credite)	Conferința de repartizare la stagiul de practică	26.03.2021	Decanatul facultății pedagogie, catedra Gimnastică
				Practica de specialitate	29.03.2021 – 30.04.2021	Decanatul facultății pedagogie, catedra Gimnastică
				Prezentarea portofoliului de practică și susținerea raportului privind stagiul de practică	11.05.2021	Comisia specializată din cadrul catedrei
				Conferința de totalizare a stagiului de practică	14.05.2021	Decanatul facultății pedagogie, catedra Gimnastică

6. FORME, METODE DE: ORIENTARE ÎN CARIERĂ; RELAȚIILE CU PIAȚA MUNCII; EVIDENȚA ABSOLVENȚILOR

Obiectivele esențiale ale Facultății Pedagogie privind de angajarea în câmpul muncii a absolvenților sunt următoarele - promovarea valorilor universitare și a imaginii Facultății Pedagogie în rândul tinerilor, inclusiv al absolvenților liceelor, al studenților și absolvenților universității; susținerea, informarea și consultarea elevilor și absolvenților liceelor privind orientarea profesională, informarea studenților cu privire la locurile stagiilor de practică și posibilitățile de plasare în câmpul muncii.

Gradul de angajare în câmpul muncii a absolvenților Facultății Pedagogie constituie un criteriu important de evaluare externă și indicator de performanță a universității. Dezvoltarea carierei profesionale a absolvenților este un aspect care reflectă, inclusiv, calitatea formării profesionale a specialiștilor în cadrul facultății.

Facultatea Pedagogie sistematizează procesul de monitorizare a carierei profesionale a absolvenților, prin aplicarea de către Comisia de calitate a facultății a Fișei de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților și evaluare a programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă, în conformitate cu procedura **P.S. - 05: Procedura privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei.**

Decanatul Facultății Pedagogie înregistrează adresele electronice/datele de contact ale studenților anului terminal și le solicită acestora să completeze, în decurs de 4-5 luni după absolvire, Fișa de inserție, expedind - o ulterior pe adresa facultății.

Rezultatele obținute în urma acestei acțiuni reflectă mai multe aspecte importante pentru facultate, precum: gradul de angajabilitate a absolvenților; necesitatea pieței privind specialiștii calificați în domeniile de formare a facultății; identificarea problemelor din programele de studii ale facultății; gradul de satisfacție a foștilor studenți privind calitatea procesului educațional universitar; calitatea personalului didactic care asigură realizarea programului; utilitatea programului pentru angajarea în câmpul muncii și dezvoltarea carierei etc.



Importanța monitorizării inserției profesionale a absolvenților facultății pedagogie (promoția 2020) constă în:

1. Determinarea gradului de angajare în câmpul muncii a absolvenților – indicator de performanță a universității și criteriu important de evaluare externă;
2. Sistemnatizarea programelor de studii și formularea sugestiilor de îmbunătățire a calității studiilor în cadrul facultății pedagogie;
3. Îmbunătățirea relațiilor absolventului cu facultatea (universitatea) devenind un partener activ în asigurarea calității procesului educațional al USEFS în general și al facultății pedagogie în particular.

Identificarea situației absolvenților pe piața muncii se realizează prin:

- comunicarea non-formală cu foștii studenți (în cadrul unor evenimente, întâlniri, convorbiri telefonice, rețele de socializare etc.);
- aplicarea fișei de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților.

În acest context conform fișei de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților în cadrul Facultății Pedagogie pentru promoția 2020, s-au înregistrat următoarele valori:

**MONITORIZAREA ANGAJABILITĂȚII ABSOLVENȚILOR ȘI
EVALUAREA CALITAȚII PROGRAMULUI DE CĂTRE ABSOLVENȚI, promoția
2020**

EDUCAȚIE FIZICĂ (ZI) și EDUCAȚIE FIZICĂ/PSIHOPEdagogIE (F/F)

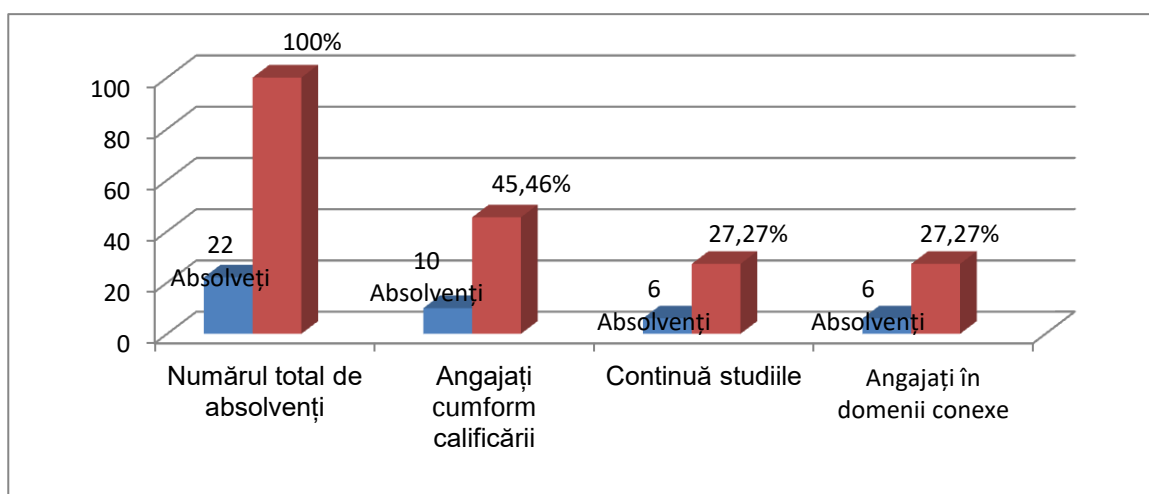
Programul de studii EDUCAȚIE FIZICĂ (ciclul I – ZI)			Programul de studii EDUCAȚIE FIZICĂ/PSIHOPEdagogIE (ciclul I – FĂRĂ FRECVENȚĂ)		
Nr. total de absolvenți (promoția 2020) <u>22</u>	umărul de absolvenți	Notă	Nr. total de absolvenți (promoția 2020) <u>21</u>	umărul de absolvenți	Notă

	Gradul de angajare:				Gradul de angajare:		
	- - angajați conform calificării	0	45,46%		- - angajați conform calificării	4	66,67%
	- - angajați în domenii conexe		27,27%		- - angajați în domenii conexe		19,05%
	- - continuă studiile		27,27%		- - continuă studiile		14,28%
	Gradul de utilitate a Programului pentru încadrarea pe piața muncii				Gradul de utilitate a Programului pentru încadrarea pe piața muncii		
	- înalt		37%		- înalt		33,33%
	-mediu	2	52%		-mediu	2	57,15%
	-satisfăcător		4%		-satisfăcător		9,52%
	-insuficient		7%		-insuficient		0%
	Măsurile recomandate pentru îmbunătățirea Programului în scopul racordării acestuia la necesitățile pieței muncii:	2	a) Cât mai multă practică în domeniul ales; b) Mai multe ore la disciplinele de specialitate; c) Discip		Măsurile recomandate pentru îmbunătățirea Programului în scopul racordării acestuia la necesitățile pieței muncii:	1	a) Cât mai multe activități practice.

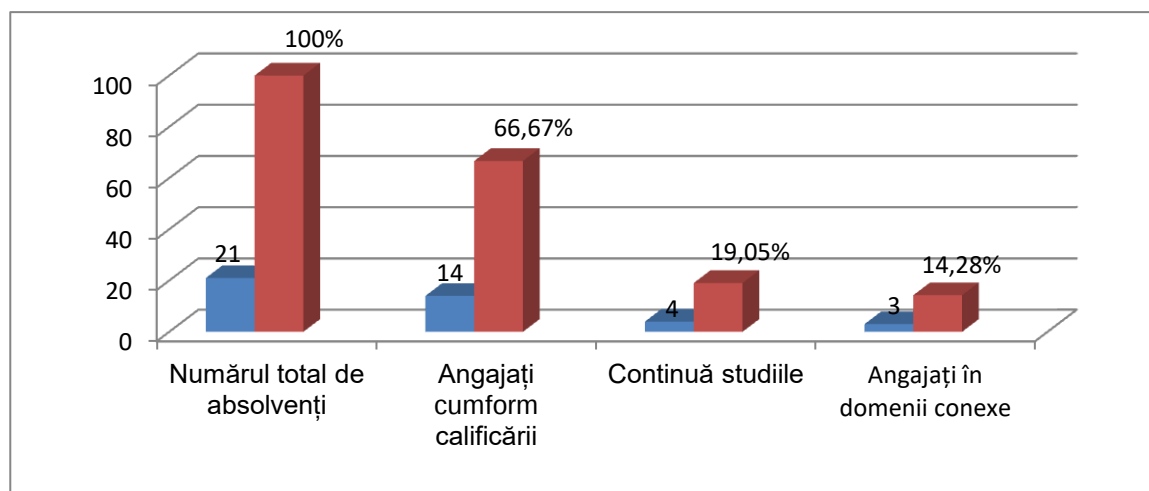
			linele de bază la educație fizică (ex: Psihologia, Gimnastica) să fie studiate 2 ani de zile mai detaliat; d) Include rea unui obiect care să prevadă documentația necesară în domeniul educației fizice, dar și specificul de muncă cu acestea.			
--	--	--	--	--	--	--

(denumirea Programului de studii)

ANGAJABILITATEA ABSOLVENȚILOR programul Educație Fizică (Ciclul I-Zi)



ANGAJABILITATEA ABSOLVENȚILOR
programul Educație Fizică/Psihopedagogie (Ciclul I-Fără frecvență)



MONITORIZAREA ANGAJABILITĂȚII ABSOLVENȚILOR ȘI
EVALUAREA CALITĂȚII PROGRAMULUI DE CĂTRE ABSOLVENȚI, promoția
2020

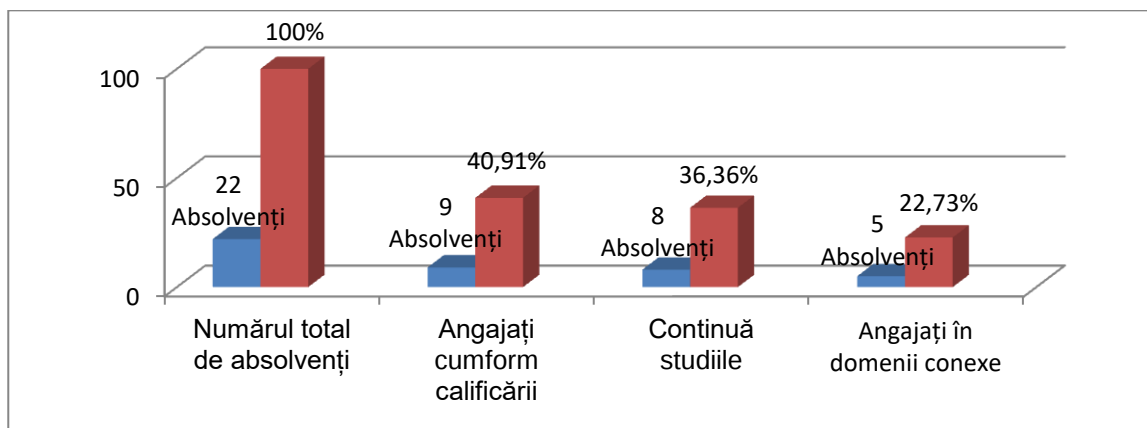
Fitness și programe de recreare (ZI)/ Cultura fizică recreativă (fitness) F/F

(denumirea Programului de studii)

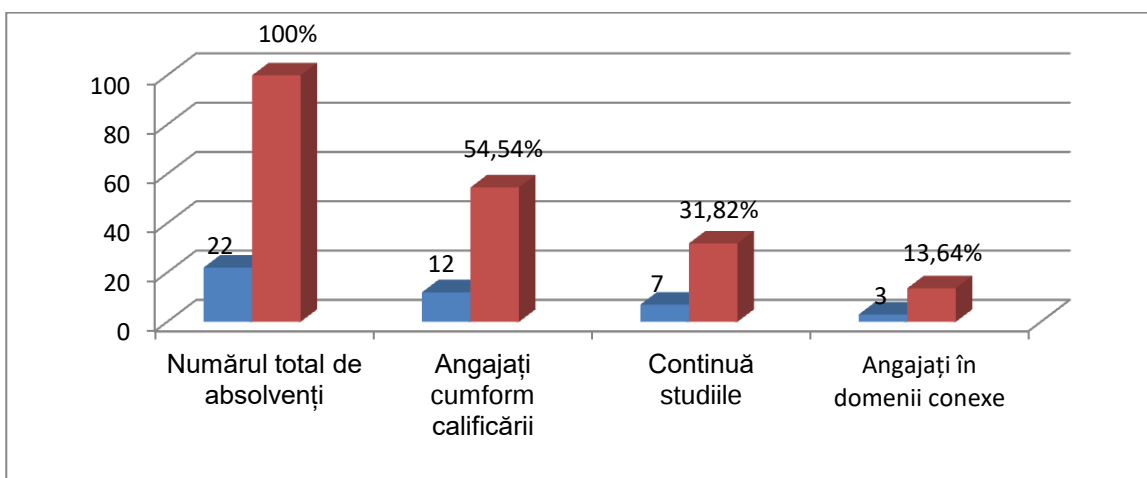
Programul de studii Fitness și programe de recreare (ciclul I – ZI)			Programul de studii Cultura fizică recreativă (fitness) (ciclul I – FĂRĂ FRECVENȚĂ)		
Nr. total de absolvenți (promoția 2020) <u>22</u>	Nu mărul de absolvenți	Notă	Nr. total de absolvenți (promoția 2020) <u>22</u>	Nu mărul de absolvenți	Notă
. Gradul de angajare:			. Gradul de angajare:		

	- - angajați conform calificării	9	40,91 %		- - angajați conform calificării	12	54,54%
	- - angajați în domenii conexe	5	22,73 %		- - angajați în domenii conexe	7	31,82%
	- - continuă studiile	8	36,36 %		- - continuă studiile	3	13,64%
.	Gradul de utilitate a Programului pentru încadrarea pe piața muncii			.	Gradul de utilitate a Programului pentru încadrarea pe piața muncii		
	- înalt	8	37%		- înalt	9	40,91%
	-mediu	12	52%		-mediu	10	45,45%
	- satisfăcător	1	4%		-satisfăcător	3	13,64%
	-insuficient	1	7%		-insuficient	0	0%
.	Măsurile recomandate pentru îmbunătățirea Programului în scopul racordării acestuia la necesitățile pieței muncii:	22	a) Cât mai multă practică în domeniul ales.		Măsurile recomandate pentru îmbunătățirea Programului în scopul racordării acestuia la necesitățile pieței muncii:	22	a) Cât mai multă practică în domeniul ales.

ANGAJABILITATEA ABSOLVENȚILOR
programul Fitness și programe de recreare (ZI)



ANGAJABILITATEA ABSOLVENȚILOR
programul Cultura fizică recreativă (fitness) - F/F



MONITORIZAREA ANGAJABILITĂȚII ABSOLVENȚILOR ȘI
 EVALUAREA CALITAȚII PROGRAMULUI DE CĂTRE ABSOLVENȚI, promoția
 2020

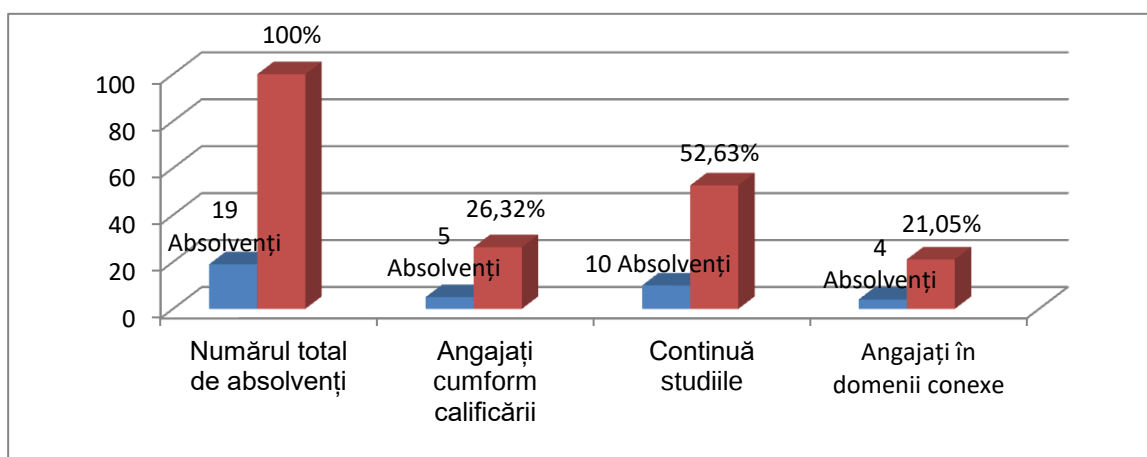
Servicii hoteliere, turism și agrement (ZI)/Cultura fizică recreativă (turism) - FF

(denumirea Programului de studii)

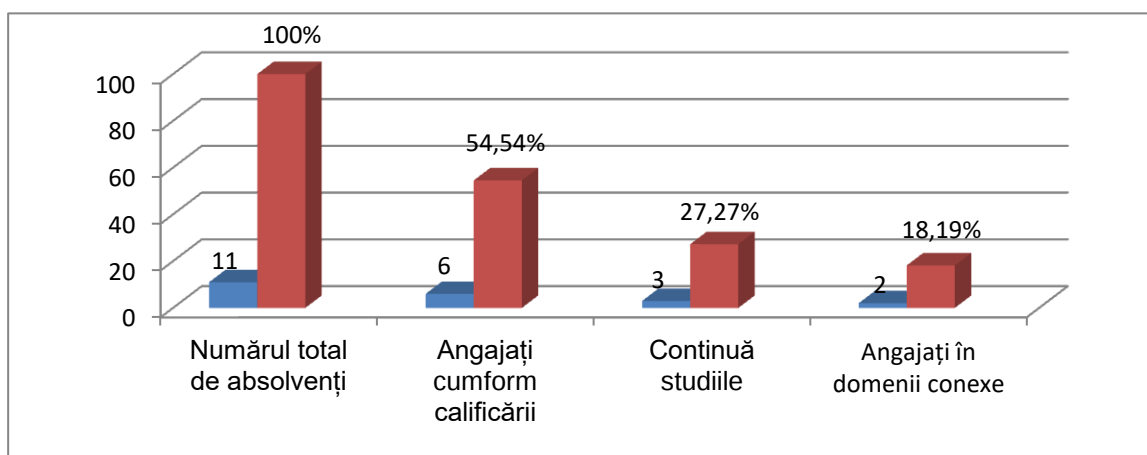
Programul de studii Servicii hoteliere, turism și agrement (ciclul I – ZI)				Programul de studii Cultura fizică recreativă (turism) (ciclul I – FĂRĂ FRECVENȚĂ)			
Nr. total de absolvenți (promoția 2020) <u>19</u>		Nu mărul de absolvenți	Notă	Nr. total de absolvenți (promoția 2020) <u>11</u>		Nu mărul de absolvenți	Notă
.	Gradul de angajare:			.	Gradul de angajare:		
	- - angajați conform calificării	5	26,32 %		- - angajați conform calificării	6	54,54%
	- - angajați în domenii conexe	4	21,05 %		- - angajați în domenii conexe	3	27,27%
	- - continuă studiile	10	52,63 %		- - continuă studiile	2	18,19%
.	Gradul de utilitate a Programului pentru încadrarea pe piața muncii			.	Gradul de utilitate a Programului pentru încadrarea pe piața muncii		
	- înalt	7	37%		- înalt	6	54,54%
	-mediu	10	52%		-mediu	2	18,19%
	- satisfăcător	1	4%		-satisfăcător	2	18,19%
	-insuficient	1	7%		-insuficient	1	9,08%
	Măsurile	19	a) Cât		Măsurile	11	a) Cât

.	recomandate pentru îmbunătățirea Programului în scopul racordării acestuia la necesitățile pieței muncii:		mai multă practică în domeniul ales.	recomandate pentru îmbunătățirea Programului în scopul racordării acestuia la necesitățile pieței muncii:		mai multă practică în domeniul ales.
---	--	--	---	--	--	---

ANGAJABILITATEA ABSOLVENȚILOR
programul Servicii hoteliere, turism și agrement (ZI)



ANGAJABILITATEA ABSOLVENȚILOR
programul Cultura fizică recreativă (turism) (FE)



Fișa de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților a cuprins și un set de întrebări care au reflectat următorii indicatori:

1. *Timpul de căutare a unui loc de muncă:* astfel, din cei 117 de studenți de la ciclul de zi și fără frecvență, 32% au menționat că și-au găsit un loc de muncă încă din perioada studiilor, 43% după absolvire la puțin timp și 25% nu au căutat un loc de muncă deoarece au continuat studiile.

2. *Gradul de utilitate al programului de studii care a fost ales de absolvent:* 37% dintre absolvenții chestionați au apreciat ca fiind înalt gradul de utilitate a Programului absolvit; 52% - mediu; 4% - satisfăcător și 7% - insuficient.

3. *Calitatea programului ales pentru studii:* 33% dintre absolvenții chestionați au menționat că calitatea programului este foarte înaltă, 35% înaltă, 20% medie; 12% nesatisfăcător.

4. *Aprecierea nivelului propriu de competențe în urma absolvirii programului:* 70% au răspuns un nivel înalt și 30% mediu.

5. *Dacă au fost mulțumiți de pregătirea profesională a cadrelor didactice implicate în realizarea programului:* 45% foarte mulțumiți, 47% mulțumiți și 8% nemulțumiți.

6. *Continuarea studiilor în universitate:* pentru continuarea studiilor la același domeniu au optat 26%, iar pentru un alt domeniu 47%, pe când 27% au menționat că nu intenționează să-și continue studiile.

7. La întrebarea ce măsuri ar recomanda pentru îmbunătățirea Programelor de studii ale USEFS și ale Facultății Pedagogie în vederea racordării acestora la necesitățile pieței muncii, absolvenții au punctat următoarele momente:

- Cât mai multă practică în domeniul ales;
- Mai multe ore la disciplinele de specialitate;
- Disciplinele de bază la educație fizică (ex: Psihologia, Gimnastica) să fie studiate 2 ani de zile mai detaliat;
- Includerea unui obiect care să prevadă documentația necesară în domeniul educației fizice, dar și specificul de muncă cu acestea;
- Nu recomandat nimic din considerentul că programul este bun și conține tot ce este necesar pentru a crește profesional.

DIFICULTĂȚI PRIVIND PROCESUL DE MONITORIZARE A INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR FACULTĂȚII PEDAGOGIE PROMOTIA 2020

☐ rata scăzută de răspuns a absolvenților (receptivitate scăzută/ numărul mic de absolvenți care răspund la mesajele facultății);

☐ refuzul absolvenților de a divulga informația cu privire la angajare (organe de securitate a statului; consideră neprestigios locul de muncă actual etc.);

□ datele de contact ale absolvenților sunt schimbate frecvent de aceștia și nu sunt actualizate sistematic (adresa electronică, nr.de telefon).

PRINCIPALELE MĂSURI PROPUSE PENTRU CREȘTEREA ANGAJABILITĂȚII ABSOLVENȚILOR FACULTĂȚII PEDAGOGIE

1. Implicarea activă a absolvenților Facultății Pedagogie în activitățile universității.
2. Organizarea activităților comune: realizarea de proiecte în domeniul profesional, activități sportive etc.
3. Oferirea serviciilor de consiliere și ghidare în carieră: anunțarea absolvenților în cazul când o instituție are nevoie de specialiști într-un domeniu propus de Facultatea Pedagogie a USEFS.

CONCLUZII

1. Inserția pe piața muncii a absolvenților reprezintă o prioritate a responsabilității Facultății Pedagogie, fapt reflectat și în Strategia de dezvoltare a facultății pentru anii 2021-2025.
2. Misiunea facultății este de a pregăti absolvenți, care să-și găsească locuri de muncă în specializările în care s-au format într-un timp cât mai restrâns, prin competențele dobândite, pentru a putea contribui la dezvoltarea economico-socială a țării.

7. ACTIVITĂȚI DE CERCETARE – INOVARE

Activitatea academică a Facultății Pedagogie este fundamentată pe principiul integrării învățământului cu cercetarea științifică. Astfel, Facultatea Pedagogie este parte componentă a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport care își propune să genereze și să transforme cunoștințele către societate printr-o:

a) educație de bază și continuă, atât la nivel de programe de licență, cât și la nivel de masterat, care să asigure dezvoltare personală și o mai bună adaptare profesională a beneficiarilor pentru a satisface nevoile mediului social, economic și sportiv.

b) cercetare academică, dar și prin dezvoltare și inovare, ca rezultat al muncii creative sau individuale în domeniul științei de profil.

Activitatea de cercetare științifică se poate realiza și prin colaborare cu alte instituții de învățământ (facultățile de profil) și de cercetare din țară sau din străinătate, inclusiv în cadrul unor rețele sau consorții de cercetare prin care Facultatea Pedagogie efectuează cercetări științifice comune.

Personalul științific și științifico - didactic, studenții, masteranzii desfășoară activități de cercetare științifică, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. organizate în universitate, în țară și/sau în străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare la catedrele din cadrul facultății supuse evaluării sunt valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc. Personalul științific și științifico - didactic, inclusiv studenții și masteranzii participă la sesiuni științifice, simpozioane, conferințe și alte manifestări științifice organizate de alte instituții din țară și străinătate. De asemenea, aceștia sunt implicați în granturi, proiecte de cercetare naționale și internaționale.

Facultatea Pedagogie contribuie eficient și activ la realizarea obiectivelor prioritare formulate în propria Strategie de dezvoltare (2015 - 2020), a Strategiei de cercetare științifică (2015 - 2020) și a Strategiei Școlii Doctorale aprobate la ședința Senatului din 02.06.2015, proces verbal nr.9, angajându-se ferm și în atingerea obiectivelor formulate în Strategia de cercetare - dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 (HG nr.920 din 7 noiembrie 2014).

Activitatea de cercetare - inovare a Facultății Pedagogie se planifică și se realizează anual de către cadrele facultății, fiind monitorizată de prorectorul pentru activitatea științifică.

Eficiența activității de cercetare și de inovare a universității se reflectă în realizarea indicatorilor principali care sunt obligatorii conform legislației în domeniu fiind reflectate în continuare.

REALIZAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ÎN DETALIU **ÎN CADRUL FACULTĂȚII PEDAGOGIE** **ÎN ANUL DE STUDII 2020-2021**

Publicații

Monografie:

1. LEȘCU, A. *Legislația punitivă și sistemul penitenciar în Basarabia (1812-1864)*. Monografie. Chișinău Valinex, 2021. 254 p. ISBN 978-9975-68-425-5.

Articole din alte reviste editate în străinătate BDI

1. TIMUȘ, M. *Self-assessment of the professional language training level at master degree students of the physical education and sport faculties of supes*. În: «СПОРТИВНИЙ ВІСНИК ПРИДНІПРОВ'Я», nr.1, Днепропетровск, 2021, p.185-191. ISSN 2071-1476.
2. TIMUȘ, M. *Determination and analysis of the criteria for evaluation of the written professional language of a didactic project*. În: «СПОРТИВНИЙ ВІСНИК ПРИДНІПРОВ'Я», nr.2, Днепропетровск, 2021, p. 147-151. ISSN 2071-1476.
3. CALUGHER, V., AMELICICHIN, E. *The evidence of the graduates profesional insertion - a performance indicator of the educational process quality*. Bulletin of the

Transilvania University of Braşov. Series IX: Sciences of Human Kinetics • Vol. 13(62) No. 1 – 2020. <https://doi.org/10.31926/but.shk.2020.13.62.1>.

4. CALUGHER, V., AMELICICHIN, E. *The necessity of using research in direct marketing of the higher education institution*. Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Vol.14(63) No.1-2021. Series IX Sciences of Human Kinetics, ISBN 2344-2026 (Print), ISSN-I 2344-2026 (CD-ROM), <http://webbut.unitbv.ro> Bulletin/Series 20IX/Contents-IX-1-2021.html.
5. GROSU, M., ONOI, M., MINDRIGAN, V., LUNGU E. *The Game - a Factor Forthe Socialization of Adolescents Within Tourism Activities*. IN: G Y M N A S I U M Scientific Journal of Education, Sports, and Health. Vol. XXI, Issue1 Supplement/2020. Bacău, 2020, p. 41-45. ISSN: 2344-5645.

Articole reviste categoria B

1. TRIBOI, V., NASTAS N. *Aspecte pedagogice şi organizaţionale ale luptei cu dopajul în sport*. În: revista Ştiinţa Culturii Fizice. Nr.35/1, 2020, p.21-27. ISSN: 1857-4114.
2. LUNGU, E., CALUGHER, V., BRANIŞTE, Gh. *Formarea profesională a viitorilor specialişti în domeniul turismului bazată pe calităţile de personalitate*. În: revista Ştiinţa Culturii Fizice. Nr.35/1, 2020, p.35-39. ISSN: 1857-4114.
3. SOLONENCO, Gr., STEPANOVA, N., ONOI, M., DORGAN, Viorel. *Analiza programelor de pregătire a înotătorilor de performanţă în cadrul macrociclului de bază al ciclului anual de antrenament*. În: revista Ştiinţa Culturii Fizice. Nr.35/1, 2020, p.71-77. ISSN: 1857-4114.
4. GROSU, M. *Rolul formelor de turism activ asupra pregătirii fizice a elevilor de 13-14 ani*. În: revista Ştiinţa Culturii Fizice. Nr.35/1, 2020, p.159-167. ISSN: 1857-4114.
5. NINCU, A., GONCEARUC, Sv. *Aspecte teoretice privind particularităţile de dezvoltare a psihomotricităţii la copiii de 7-10 ani în cadrul lecţiilor de înot*. În: revista Ştiinţa Culturii Fizice. Nr.36/2, 2020, p.162-169. ISSN: 1857-4114.
6. RÎŞNEAC, B., RACU, S., CONSTANTINESCU, M. *Evaluarea somatoscopică a copiilor de vârstă prepubertară în vederea determinării deficienţelor coloanei vertebrale*. În: revista Ştiinţa Culturii Fizice. Nr.36/2, 2020, p.213-216. ISSN: 1857-4114.
7. POZÎNĂREA, R., CALUGHER, V. *Formarea personalităţii adolescenţilor prin activităţi motrice extracurriculare*. În: revista Ştiinţa Culturii Fizice. Nr.37/1, 2021, p.156-161. ISSN: 1857-4114.

Reviste naţionale

1. ARSENE, I. *Studiu privind atractivitatea lecţiilor de educaţie fizică pentru elevii din ciclul gimnazial*. În: Buletinul Ştiinţific al Universităţii de Stat Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul, Seria Ştiinţe Umanistice, 1 (11), 2020., p. 187-192.

Conferinţe internaţionale

Articole

1. BRANIŞTE, Gh. *Opiniile specialiştilor privind îmbunătăţirea tehnologiilor didactice de predare a conţinutului gimnasticii în lecţiile de educaţie fizică cu elevii ciclului primar*. În: Sport. Olimpism. Sănătate: Materialele Congresului Ştiinţific Internaţional. Chişinău: USEFS, 2020.
2. BRANIŞTE, Gh. *Применение средств силовой направленности для развития специальной выносливости в подготовительном периоде тренировки гребцов высокой квалификации*. În: Sport. Olimpism. Sănătate: Materialele Congresului Ştiinţific Internaţional. Chişinău: USEFS, 2020

3. CARP, I. *Evaluation of the Professional Competences of the Specialists in the Field of Physical Education and Sport*. By Proceedings of the International Scientific Conference "Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences" 2020. Bucharest, 2020, p.84-89.
4. CARP, I. *Identificarea timpului efectiv de joc la echipele de fotbal seniori din campionatul Republicii Moldova*. In: *Sport. Olimpism. Sănătate*. Materialele Congresului Științific Internațional. Ediția a V-a. Chișinău: USEFS, 10 - 12 septembrie 2020, p. 372-378.
5. CARP, I. *Formarea competențelor profesionale de educație fizică la elevii specialității „pedagogie preșcolară” prin metode interactive*. Materialele conferinței științifice internaționale, Ediția 1-a, 3 decembrie 2020,– Chișinău: USEFS. S. n., 2020 (Tipogr. "Valinex") p.10-15. ISBN 978-9975-68-417-0.
6. VOINIȚCHI, V., SAVA, P., TRUHIN, I. *CONSIDERAȚII REFERITOARE LA CALITATEA ELABORĂRII CURRICULA DE EDUCAȚIE FIZICĂ PENTRU CLASELE V-XII.* În: Materialele Congresului Științific Internațional „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE” Ediția a V-a. 10-12 septembrie 2020. Chișinău, 2020.
7. ARSENE, I. *Использование соревновательно - игрового метода на уроках физической культуры у школьников (15 лет) с задержки психического развития (ЗПР)*. Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи: сборник научных статей / М-во образования Респ. Беларусь, ВГУ имени П.М. Машерова; Учреждение «Витебский обл. центр физвоспитания и спорта учащихся и студентов»; М-во спорта РФ ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» [и др.]; редкол.: П.И. Новицкий (гл. ред.) [и др.]. Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2020. – 332 с. ISBN 978-985-517-769-3
8. ВАЩЕНКО, М.А., MILEACOVA E., ДОРГАН, В.П. *Частота сердечных сокращений у детей 5 лет в системе групповых занятий рекреативно-оздоровительного плавания*. В: Материалы XXIV Междунар. науч. конгр. «Олимпийский спорт и спорт для всех» (10-13 июня 2020 г., Казань) – Казань: ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ», 2020.
9. GONCEARUC, S., NENICU, A. *Aspecte teoretice privind particularitățile dezvoltării psihomotrice ale copiilor de 7-10 ani în cadrul lecțiilor de înot*. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, Ediția V-a 10-12 septembrie 2020, Chișinău, USEFS.
10. GONCEARUC, S. *Formarea profesorilor pentru dezvoltarea relațiilor școală – familie în procesul educației fizice*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale ”Formarea continua a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”, 3 decembrie 2020, ediția 1-a, Chișinău, Republica Moldova, ISBN 978-9975-68-417-0. p. 36-44.
11. CALUGHER, V., AMELICICHIN, E. *Procesul educațional Online în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport: provocări și oportunități*. Materialele Congresului Științific Internațional ”Sport. Olimpism. Sănătate”, 10-12 septembrie 2020.
12. CALUGHER, V. *Competența interculturală – o necesitate pentru cadrul didactic contemporan*. Internațional Scientific Conference ”Youth in the Perspective of the Olympic Movement” March 19-20 2021. Universitatea Transilvania din Brașov, România.
13. POZÎNĂREA, R., CALUGHER, V. *Extracurricular motor activities: from necessity to opportunities in the formation of adolescent personality*. Internațional Scientific Conference ”Youth in the Perspective of the Olympic Movement” March 19-20 2021. Universitatea Transilvania din Brașov, România.
14. LEȘCO, V. *Factorii parteneriatului școală – familie în educația fizică a elevilor de vârstă școlară mică*. Materialele Congresului Științific Internațional “ Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a din 10-12 septembrie 2020, Chișinău, USEFS.
15. LEȘCO, V. *Formarea profesorilor pentru dezvoltarea relațiilor școală – familie în procesul educației fizice*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale ”Formarea continua a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”, 3 decembrie 2020, ediția 1-a, Chișinău, Republica Moldova, ISBN 978-9975-68-417-0. p. 36-44.

16. LEȘCO, V. *Involvement of the family in the physical education of young schoolchildren - factor that ensures the success of the school-family partnership*. International Scientific Conference: Youth in the perspective of the Olympic movement. 19-20 March 2021, Brașov, România. Online
17. PUTIN, N. Valorile eticii sportive: *Aspectele deontologiei pedagogice și de antrenament* În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, Ediția V-a 10-12 septembrie 2020, Chișinău, USEFS.
18. GHEȚIU, A. Articolul *Proiectul COMPASS (ERASMUS+): oportunități pentru dezvoltarea programelor de formare profesională continuă*. În : SPORT. OLIMPISM. SANATATE. Materialele Congresului Științific Internațional. Ediția a V-a, 10-12 septembrie 2020, Chișinău.
19. SAMOTEEVA, R. *Impactul sportului în socializarea studenților sportivi*. În: materialele Conferinței Științifice Internaționale UTM Chișinău 2021.
20. RÎȘNEAC, B., LUNGU, E. *Importanța stagiilor de practică în formarea competențelor profesionale ale viitorilor specialiști în domeniul turismului*. În: SPORT. OLIMPISM. SANATATE. Materialele Congresului Științific Internațional. Ediția a V-a, 10-12 septembrie 2020, Chișinău.
21. CURBANOVA, E., RÎȘNEAC, B. *Значимость прикладного плавания в профессионально – прикладной подготовке студентов факультета «Защита.Охрана.Безопасность.»* În: SPORT. OLIMPISM. SANATATE. Materialele Congresului Științific Internațional. Ediția a V-a, 10-12 septembrie 2020, Chișinău.
22. DIACENCO, E. *Perfecționarea procesului de instruire a studenților cu specializări sportive diferite la lecțiile de înot sportiv*. În: SPORT. OLIMPISM. SANATATE. Materialele Congresului Științific Internațional. Ediția a V-a, 10-12 septembrie 2020, Chișinău.
23. ONOI, M., MINDRIGAN, V. *Utilizarea de către cadrele didactice a elementelor din proba de orientare sportivă în cadrul lecțiilor de educație fizică*. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”. Ediția I. Chișinău: Valinex, 2020, p.52-57. ISBN 978-9975-68-417-0.

Conferințe naționale cu participare internațională.

Articole.

1. AMELICICHIN, E., TRIBOI, V. *"Prevenirea și combaterea violenței și intoleranței în sport"*. Autonomia, integritatea, combaterea dopajului și a corupției în sport : Conferință științifică cu participare internațională, 5 noiembrie 2020 / – Chișinău : USEFS, 2020 (Tipogr. "Valinex"). – 205 p.– 100 ex.,ISBN 978-9975-131-90-2. 341.63:796.011.5(082)
2. ONOI, M., GOLOVEI, A. *Fenomenul dopajului în proba de orientare sportivă și acțiunile de combatere a acestuia*. În: Materialele Conferinței Științifice cu Participare Internațională. Chișinău: Valinex, 2020, p.134-139. ISBN 978-9975-131-90-2.

Conferințe naționale

Articole

1. BRANIȘTE, Gh. *Аналитические исследования полового диморфизма в теории и практике спорта высших достижений*. În: Materialele conferinței științifico-practice, didactice aniversării a 80 de ani de la campionilor URSS, antrenorilor emeriți al Republicii Moldova la lupte de sambo Semion și Ivan Curdov, Ediția a V-a, Chișinău 2020, p.30-35.
2. POBURNÎI, P. *Сравнительный анализ параметров определяющий подготовленность юных спортсменов в циклических видах спорта в условиях полового диморфизма*. În: materialele Conferinței Științifico-practice dedicate aniversării a 80 ani a campionilor URSS, antrenorilor emeriți a RM la lupte sambo Semion și Ivan Curdov, EDIȚIA a V-a, 05.10.2020, c. 19-23.

3. POBURNÎI, P. *Сравнительные характеристики национальных рекордов в отдельных дисциплинах легкой атлетики морфофункциональных возможностей обеспечивающих их в условиях полового диморфизма*. În: materialele Conferinței Științific-practice dedicate aniversării a 80 ani a campionilor URSS, antrenorilor emeriti a RM la lupte sambo Semion și Ivan Curdov, EDIȚIA a V-a, 05.10.2020, c. 47-52.
4. POBURNÎI, P. *Гребля на лодках „Дракон„ и в Молдове*. În: materialele Conferinței Științific-practice dedicate aniversării a 80 ani a campionilor URSS, antrenorilor emeriti a RM la lupte sambo Semion și Ivan Curdov, EDIȚIA a V-a, 05.10.2020, c. 95-98.

Rapoarte publicate/Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane, în culegeri (naționale / internaționale)

1. SAVA, P., TENU, S., ROTARU, A. *Metodologia dezvoltării și evaluării calităților fizice a elevilor din clasele primare prin intermediul testelor motrice*. În: Materialele Conferinței „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective Științe Socio-umanistice și Didactica Științelor Socio-umanistice”. Vol. 3, 29-30 septembrie 2020, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020, pp. 193-197. ISBN 978-9975-76-311-0, 978-9975-76-314-1
2. CARP, I. *The correction of the students body structure in the process of physical education, considering the state of their posture*. În: Materialele I-ei Conferințe electronice științifico-practice cu participare internațională, Kiev: UNEFS din Ukraina:[resurs electronic], 25 mai 2021, p.102-105.

Manuale/ dicționare/ lucrări didactice (naționale / internaționale)

1. BUDEVICI- PUIU, A., BRANIȘTE, G., POPA, G. *Management aplicat în știința sportului și educației fizice*. Chișinău: S.n., 2020 Tipogr. "Valinex" – 163 p. ISBN 978-9975-68-401-9.
2. ARSENE, I. *Teoria și metodologia educației fizice la preșcolari: Caiet de seminar*. Universitatea de Stat "Bogdan Petriceicu Hașdeu" din Cahul, Catedra Istorie și Teoria Educației. – Cahul: S. n., 2021 (Tipogr.Centrografic)". 40 p. Bibliogr.: p. 38-39 (28 tit.). 50 ex. ISBN 978-9975-88-064-0. 373.2:796.011.3(076.5) A 83
3. МИЛЯКОВОЙ, Е. В., ДОРГАН В. П. *Физическая культура / под ред. Кишинэу: Б. и., 2020 (Tipogr. "Valinex")*. 152 p. Bibliogr. la sfârșitul temelor. 300 ex. ISBN 978-9975-68-402-6.
4. BRAGARENCO, N., CIORBĂ, C., CARP I., NISTREAN, A.; coordonator general: Valentin Crudu; coordonator științific: Vladimir Guțu; Ministerul Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. *CURRICULUM pentru activități extrașcolare din cadrul Instituțiilor de învățământ general domeniul Sport, Turism și Agrement*. A fost aprobat la Consiliul Național pentru Curriculum din 05.07.2021. Învățământ extrașcolar, Chișinău: S.n. , 2020, 29 p.
5. BOTNARECO, T., DIACENCO, E., SCORȚENSCHI, D. „*Înotul pentru copii*”. Ghid metodic. Chișinău: Editura Pontos, tipografia Totex-Lux, 20 ex., ISBN 978-9975-72-555-2.
6. BUDEVICI-PUIU, A., BURLACU, A.G., LUNGU, E., ONOI, M. *Istoria turismului: Curs liceal de orientare profesională: Proiect*. Chișinău: Valinex, 2020. 216 p. ISBN 978-9975-68-399-9.

Publicații Electronice

1. LEU, M., SAVA, P. *Rohul activităților educative extracurriculare în formarea personalității sportivilor*. În: Articole de bune practici în domeniul extrașcolar. Revistă Electronică a Centrului Republican pentru Copii și Tineret ARTICO, 2021, nr.3.
2. TRIBOI, V., NASTAS, N. *Pedagogical and Organizational Aspects in the Fight Against Doping in Sport*. 2020 <https://lumenpublishing.com/journals/>

3. МИЛЯКОВА, Е.В., ВАЩЕНКО, М.А., ДОРГАН, В.П. *Дидактические стратегии в системе рекреативно-оздоровительного плавания детей 3-5 лет* // Молодой ученый. 2020. № 23 (314). С. 575-579. URL: <https://moluch.ru/archive/314/71374/> (дата обращения: 12.06.2020).

Membri în colective de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice, Organizator de manifestări științifice naționale și internaționale, participarea la seminare, mese rotunde, traininguri, (denumirea și funcția)

1. Calugher Viorica, dr., conf. univ. – membru al colegiului editorial al International Journal of Education, Culture and Society (IJESC). New York
2. Calugher Viorica, dr., conf. univ. – membru al colegiului științific al Journal of Sport Sciences Researches (JSSR)
3. Rîșneac Boris, dr., prof. univ. - membru al comitetului științific The Annals of „Dunarea de Jos” University of Galati. Physical Education and Sport management. Galați
4. Baraniște Gheorghe, dr., conf. univ. Congresul științific internațional. „Sport. Olimpism. Sănătate” Chișinău: USEFS, 2019/2020 Membru Comitetului Organizatoric.
5. Baraniște Gheorghe, dr., conf. univ. membru în comitetul științific al Conferinței Științifice Internaționale „Youth in the perspective of the olympic movement march” (online), Brașov, 19-20 martie, 2021
6. Triboi Vasile, dr., prof. univ. - Congresul științific internațional. „Sport. Olimpism. Sănătate” Chișinău: USEFS, 2020 Membru Comitetului Organizatoric
7. Onoi Mihai, dr., conf. univ. - Coordonator de ediție al revistei „Știința Culturii Fizice”, 2020.
8. Onoi Mihai, dr., conf. univ. - Organizarea Conferinței științifice studențești specializate de turism cu tema: „Industria turistică din Republica Moldova – provocări pentru o dezvoltare durabilă”. 03.03.2020.
9. Onoi Mihai, dr., conf. univ.. membru în comitetul științific al Conferinței Științifice Internaționale „Youth in the perspective of the olympic movement march” (online), Brașov, 19-20 martie, 2021
10. Onoi Mihai, dr., conf. univ. Membru în comitetul organizatoric la Conferința științifică internațională studențească a USEFS cu tema: „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”. Chișinău: USEFS, aprilie, 2021.

Experiență de management, analiză și evaluare în cercetare și sau/învățământ naționale și internaționale. Participarea la seminare, mese rotunde, traininguri

1. Sava Panfil. Comisia Republicană de evaluare pentru BAC – 2020/2021.
2. Onoi Mihail. Membru evaluator în cadrul comisiilor de evaluare externă a programelor în învățământul profesional tehnic ANACEC, 2020.

Proiecte/Granturi de cercetare în perioada 2020-2021

1.Naționale.

1. **Braniște Gh.** Monitorizarea științifico-pedagogică și asigurarea medico-biologică a procesului de antrenament a sportivilor din loturile naționale pentru pregătirea către concursurile de anvergură (jocurile olimpice, campionatele mondiale și europene) – 2020-2023

2.Internaționale.

1.Membru.

- 1.**Ghețiu Adelina** – Membru în cadrul grupului de lucru din partea USEFS în cadrul proiectului internațional „Towards european university lifelong learning model in moldova - compass”. Reference number: 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP.

2. **Onoi Mihail.** Membru în cadrul grupului de lucru din partea USEFS în cadrul

proiectului internațional „Towards european university lifelong learning model in moldova - compass”. Reference number: 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP.

3. **Calugher Viorica**. Membru în cadrul grupului de lucru din partea USEFS în cadrul proiectului internațional „Towards european university lifelong learning model in moldova - compass”. Reference number: 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP.

Membri ai Seminarului Științific de Profil;

1. Onoi Mihail. – dr.conf.univ.;
2. Goncearuc S. – dr.prof.univ.;
3. Calugher V. – dr.conf.univ.
4. Carp I. – dr., prof. univ.
5. Danail S. – dr., prof. univ.
6. Braniște Gh. – dr., conf. univ.
7. Rîșneac Boris –dr., prof. univ.

STATISTICA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ÎN CADRUL FACULTĂȚII DE PEDAGOGIE

Lucrări științifice publicate de corpul științifico–didactic al Facultății de Pedagogie în perioada de referință: 2020 - 2021

Articole ISI și Scopus	Articole în reviste Categoria B	Articole în reviste Categoria C	Articole în reviste internaționale recunoscute BDI	Reviste naționale	Articole în volume ale congreselor/ conferințelor internaționale	Articole în volume ale congreselor/ conferințelor naționale	Publicații electronice	Total
-	9	-	5	1	19	7	3	44

Lucrări științifice publicate de corpul științifico–didactic al Facultății Pedagogie (pe catedre) în perioada de referință: 2020 – 2021

Catedra	Articole ISI și Scopus	Articole în reviste Categoria B	Articole în reviste Categoria C	Articole în reviste internaționale recunoscute BDI	Reviste naționale	Articole în volume ale congreselor/ conferințelor internaționale	Articole în volume ale congreselor/ conferințelor naționale	Publicații electronice	Total
BTC F	-	3	-	2	1	8	7	3	24
SPPS U	-	3	-	2	-	11	-	-	16
Natașe/ Turism	-	3	-	1	-	4	1	-	9

**Lucrări științifico-didactice publicate de corpul științifico–didactic al Facultății Pedagogie
în perioada de referință: 2020 – 2021**

Monografie	Curs universitar	Ghid metodic	Note de curs	Manuale	Curriculum	Dicționare	Total
1	-	1	1	3	1	-	7

**Lucrări științifico-didactice publicate de corpul științifico–didactic al Facultății de
Pedagogie (pe catedre) în perioada de referință: 2020 – 2021**

Catedre	Monografie	Curs universitar	Ghid metodic	Note de curs	Manuale	Curriculum	Dicționare	Total
BTCF	-	-	1		2	1	-	4
SPPSU	1	-	-	-	-	-	-	1
Natație/ Turism	-	-	-	1	1	-	-	2

**Manifestări științifice organizate (la nivel național și internațional) de către catedrele
pendente facultății pedagogie pentru anul 2020/2021**

Catedre	Conferințe/Seminare/mese rotunde	Total
BTCF	1. Seminar Metodologic cu tema „Probleme actuale pregătirii profesionale pedagogice a specialistului de cultură fizică în contextul abordării competenționale” cu aspecte fundamentale ale teoriei și metodologiei din domeniu.	1
SPPSU	1. Organizarea și desfășurarea masei rotunde: <i>Formarea profesională a studenților pentru educația incluzivă (23 martie 2021)</i> cu participarea cadrelor didactice, studenților USEFS, UPS „Creangă”. 2. Organizarea și desfășurarea masei rotunde: <i>Aspecte durabile ale parteneriateloreducaționale (decembrie 2020)</i> 3. Organizarea și desfășurarea masei rotunde: <i>Rolul culturii fizice pentru Civilizația Europeană (ianuarie 2021).</i>	3
Natație/ Turism	1. Organizarea Conferinței științifice studențești specializate de	1

	turism cu tema: „Industria turistică din Republica Moldova – provocări pentru o dezvoltare durabilă ”. 03.03.2020.	
--	--	--

Membrii Facultății Pedagogie în colective de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice

Cadre didactice	Membru în colective de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice
Rîșneac Boris	Membru în colectivul științific al revistei The annals of “Dunarea de jos” university of Galati physical education and sport management.
Triboi Vasile	Membru în colectivul științific al revistei The annals of “Dunarea de jos” university of Galati physical education and sport management.
Onoi Mihail	Coordonator de ediție al revistei Știința Culturii Fizice

Proiecte de cercetare în care sunt implicați membrii Facultății Pedagogie

Catedre	Naționale (număr cadre didactice)	Internaționale (număr cadre didactice)
BTCF	1	-
SPPSU	-	2
Natație/ Turism	-	1

8. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Formarea viitorilor profesori de cultură fizică este determinată de imperativele societății moderne, de necesitatea de afirmare a învățământului universitar de cultură fizică din Republica Moldova pe plan internațional și de încadrare a acestuia în mediul universitar European și mondial.

În acest scop secția relații internaționale își propune drept obiectiv de bază internaționalizarea învățământului superior de cultură fizică.

Facultatea pedagogie are o îndelungată experiență de colaborare cu structuri similare din centrele universitare din Rusia, România, Ucraina. Au fost stabilite, de asemenea, raporturi cu structuri similare din instituții din Turcia.

În anul de studii 2020-2021 în cadrul facultății pedagogie și-a facut studiile 2 studenți străini din 2 state.

8.1. Programe de mobilitate

Mobilitatea studenților, a cadrelor didactice și a staff-ului administrativ este o oportunitate foarte bună pentru aprofundarea și dobândirea unor competențe noi într-un mediu intercultural, dar și acumularea de informații de specialitate. Contactul cu un nou mediu academic, cu profesorii și colegii din universitățile-gazdă oferă posibilitatea schimbului de experiențe și identificarea unor noi posibilități de colaborare.

În anul de studii 2020-2021 Facultatea pedagogie a realizat o singură mobilitate academică outgoing în plan național în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” pentru semestru I (perioada ianuarie - mai 2021) în mobilitate fiind implicat studentul grupei 206 EF Ticuș Ștefan.

8.2. Studenți străini în cadrul Facultății pedagogie (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine)

În anul de studii 2020-2021 în cadrul Facultății pedagogie și-au făcut studiile 5 studenți – cetățeni străini. **Țările de origine:** Ucraina, Azerbaidjan, România.

Numărul studenților străini după țara de origine și forma de studii în cadrul Facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021

Țara de origine/Cetățenia	Numărul de studenți		
	Ciclul I, Licență	Ciclul II, Masterat	TOTAL
	buget/contr	buget/contr	b/c
Ucraina	0/0	1/0	1/0
Azerbaidjan	1/0	0	1/0
România	0/1	0/2	0/3
TOTAL b/c	1/1	1/2	2/3

Cei mai mulți dintre cetățenii străini - 3 persoane sau 60% își fac studiile la ciclul II, masterat și 40% (2 persoane) - la ciclul I, licență. Dintre aceștia 40% își fac studiile de la bugetul de stat, iar 60% prin contract cu achitarea taxei pentru studii.

9. Promovarea Facultății Pedagogie

Datorită importantelor schimbări ce au avut și au loc în învățământul superior din Republica Moldova, cât și datorită necesității evidente de a-l armoniza cu cel al țărilor Uniunii

Europene este necesar a utiliza o gamă largă de acțiuni pentru asigurarea condițiilor necesare menținerii facultății pedagogice a USEFS, la un nivel compatibil cu exigențele internaționale, astfel încât aceasta să poată fi integrată în cadrul facultăților europene de profil.

De altfel, acțiunile de promovare a Facultății Pedagogie, a USEFS pot fi extrem de utile atât pe termen scurt, cât și pe termen lung, aducând viitori studenți sau masteranzi, care aleg specialitățile Facultății Pedagogie în cunoștință de cauză, prin identificarea acestora cu valorile și principiile promovate de aceasta. În acest context, Comisia de asigurare a calității Facultății Pedagogie a elaborat o serie de materiale promoționale (buclete pentru ciclul I Licență și ciclul II Masterat, filme video de promovare etc.), pentru promovarea specialităților facultății pentru admiterea 2021.

**Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport
Facultatea Pedagogie**

Facultatea Pedagogie continuă vechile tradiții de pregătire profesională pedagogică a specialiștilor, prin formarea competențelor integrative, tradiții inițiate încă din perioada de existență a Facultății de Educație Fizică, iar din 1991 în cadrul Institutului Național de Educație Fizică și Sport, ulterior Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.

În prezent, colectivul profesoral-didactic reprezintă o îmbinare armonioasă de cadre didactice cu o experiență bogată și o vechime îndelungată de muncă pedagogică universitară, asistenți, lecturi universitare, conferențieri universitari, profesori universitari cu un potențial de muncă, receptivi la noul orientări metodologice ale învățământului universitar. Procesul didactic la facultate este organizat în strictă concordanță cu standardele educaționale ale învățământului național și european.

Licență – Ciclul I

- 3 ani de studii /studii cu frecvență (180 credite);
- 4 ani de studii/studii cu frecvență redusă (240 credite).

Specialitățile:

- Educație Fizică;
- Fitness și programe de recreare;
- Servicii hoteliere, turism și agrement.

Decan: Mihail ONOI, dr., conf. univ.
Prodecan: Gidei Mariana, drd., asistent universitar

str. Andrei Doga, nr. 22, Chișinău, MD-2024

(+373) 022 31 10 09
(+373) 022 31 05 87

decanatpf@gmail.com

www.facebook.com/Facultatea-Pedagogie-Universitatea-de-Stat-de-Educatie-Fizica-Fizic%C4%83-%C8%A999-Sport-106684564300235

**Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport
Facultatea Pedagogie**

Facultatea Pedagogie continuă vechile tradiții de pregătire profesională pedagogică a specialiștilor, prin formarea competențelor integrative, tradiții inițiate încă din perioada de existență a Facultății de Educație Fizică, iar din 1991 în cadrul Institutului Național de Educație Fizică și Sport, ulterior Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.

În prezent, colectivul profesoral-didactic reprezintă o îmbinare armonioasă de cadre didactice cu o experiență bogată și o vechime îndelungată de muncă pedagogică universitară, asistenți, lecturi universitare, conferențieri universitari, profesori universitari cu un potențial de muncă, receptivi la noul orientări metodologice ale învățământului universitar. Procesul didactic la facultate este organizat în strictă concordanță cu standardele educaționale ale învățământului național și european.

Master – Ciclul II

- 2 ani de studii (120 credite)

Programele de studii:

- Psihopedagogia Educației Fizice și Sportului;
- Teoria și metodologia culturii fizice;
- Tehnologii și management în fitness;
- Tehnologii și management în turism.

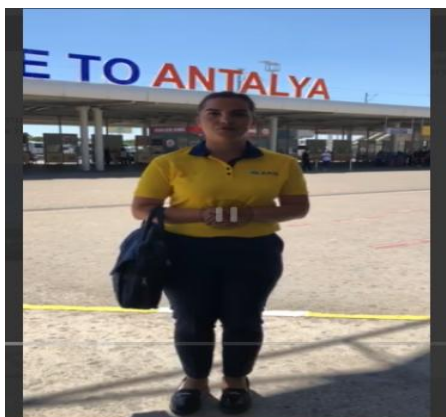
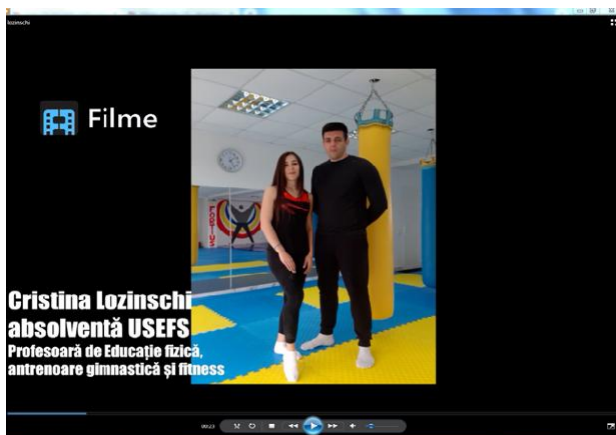
Decan: Mihail ONOI, dr., conf. univ.
Prodecan: Gidei Mariana, drd., asistent universitar

str. Andrei Doga, nr. 22, Chișinău, MD-2024

(+373) 022 31 10 09
(+373) 022 31 05 87

decanatpf@gmail.com

www.facebook.com/Facultatea-Pedagogie-Universitatea-de-Stat-de-Educatie-Fizica-Fizic%C4%83-%C8%A999-Sport-106684564300235



Modalități de promovare a specialităților Facultății Pedagogie pentru Admiterea - 2021

10. CONCLUZII

În contextul realizărilor Comisiei de asigurare a calității Facultății Pedagogie pentru anul de studii 2020-2021 se poate menționa următoarele:

1. S-a realizat modernizarea procesului de studii la Facultatea Pedagogie prin acreditarea programului de studii 1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement pe o perioadă de 5 ani, fiind adaptat și planul de învățământ conform cerințelor pieței muncii.

2. Au fost create grupurile academice în cadrul facultății pedagogie pe rețeaua weber, în scopul informării rapide a studenților cu referire la activitățile facultății, dar și informații privind procesul de studii (orar, burse de studii, activități educative realizate online etc.);

3. S-a realizat un parteneriat reciproc avantajos cu angajatorii, prin implicarea acestora la evenimentele organizate în cadrul Facultății Pedagogie (activități educative, conferințe științifice, mese rotunde), dar și în procesul de adaptare a planurilor de învățământ la specialitățile asigurate de facultate.

4. S-a realizat dinamizarea procesului de cercetare științifică prin participarea cadrelor didactice ale catedrelor pendinte facultății pedagogie la diverse proiecte comune cu alte catedre sau grupuri de creație din domeniu, fiind utilizate activ *laboratoarele de cercetări științifice a catedrelor din cadrul facultății pedagogie*.

5. S-a realizat promovarea imaginii Facultății Pedagogie prin: participări la emisiunile TV, radio, presa; organizarea/participarea la targurile locurilor de muncă; organizarea evenimentelor promoționale a ofertei educaționale a facultății pedagogie; realizarea activităților de ghidare și consiliere în carieră a studenților cu participarea angajatorilor; dezvoltarea parteneriatelor eficiente pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică conform exigențelor pieței muncii; dezvoltarea programelor de monitorizare a inserției pe piața muncii și a traseului profesional al absolvenților; completarea bazei de date despre parcursul profesional al absolvenților programelor de studii ale Facultății Pedagogie.

6. A fost extinsă aria cercetărilor prin implicarea mai multor federații de profil, cluburi și școli sportive, liceelor cu profil sportiv și a altor instituții de învățământ gimnazial și liceal în procesul de cercetări științifice desfășurate de colaboratorii Facultății Pedagogie.

Pentru anul de studii 2021-2022 Comisia de asigurare a calității din cadrul Facultății Pedagogie a venit cu o serie de propuneri privind asigurarea calității pregătirii cadrelor și anume:

1. În scopul creșterii competitivității potențialului uman al Facultății Pedagogie este necesar a îmbunătăți semnificativ competențele de comunicare într-o limbă de circulație internațional (ex: limba engleză) prin organizarea și participarea la cursuri pentru cadrele didactice a facultății.

2. Intensificarea relațiilor de colaborare dintre Facultatea Pedagogie (USEFS) și alte facultăți similare ale altor instituții de profil din străinătate prin asigurarea posibilităților de deplasare a tinerilor cercetători în centre universitare de peste hotare.

3. Intensificarea procesului editorial prin publicarea unui număr mai mare de materiale științifice bazate pe rezultatele investigațiilor realizate (cărți, monografii, ghiduri metodice, brevete etc.).

4. Asigurarea calității elaborării tezelor de licență și de master prin adaptarea acestora conform Regulamentului și ghidului privind elaborarea și susținerea tezelor de licență și master aprobat de senatul USEFS.

5. Motivarea absolvenților Facultății Pedagogie de a participa mai activ la aprecierea programului de studii finisat în cadrul facultății cu menționarea locului de angajare după absolvire.